

不偷懶小學 1 不摸魚老師

學習單設計/葉惠貞老師 (新竹教育大學附屬小學)

親愛的小朋友，歡迎蒞臨「不家村」參訪「不偷懶小學」，看完這裡親、師、生互動的情形，要請你過關斬將，挑戰問題。順利通過考驗的人，你將成為「不」家村的榮譽村民喔！



◎第一關：不吝指教之閱讀測驗篇

不摸魚老師的教育宗旨是希望學生「個個對時間能掌握，統統對摸魚沒興趣」。以下是不摸魚老師想知道小朋友在閱讀本書時是否掌握重點以及沒有摸魚，而設計的閱讀測驗題目，請你來挑戰。

- 〈 〉 1. 「不偷懶小學」的校地是誰捐出來的？〈1〉猴大王〈2〉海盜〈3〉不摸魚老師的爸爸〈4〉不家村村長。
- 〈 〉 2. 不摸魚老師的命名由來是因為〈1〉不老師的爸爸開了一家水族館，養了許多魚〈2〉不老師的爸爸喜歡吃魚〈3〉不老師的爸爸在兒子出生那天到市場買了魚〈4〉不老師的爸爸養了一條寵物魚，還喜歡摸魚的頭。
- 〈 〉 3. 不摸魚老師和老婆吵架時曾經想要出家當和尚，後來為什麼又打消念頭逃回家去？〈1〉他不想吃素〈2〉他不想摸魚、敲木魚〈3〉他想吃魚〈4〉廟裡不能養魚。
- 〈 〉 4. 第一次，不摸魚老師被海盜抓住時，彼此約定，如果海盜不敢摸不摸魚老師的爸爸養的魚，就要放走不摸魚老師。當時不摸魚老師的爸爸養的是什麼魚？〈1〉大肚魚〈2〉食人魚〈3〉鱷魚〈4〉美人魚。

- 〈〉5. 當「不簡單」出生時。曾有小朋友問不爸爸「一家一等於多少？」這個小朋友心目中的標準答案是什麼？〈1〉二〈2〉王〈3〉田〈4〉很多。
- 〈〉6. 要讓「不聽話」能夠聽話最好的方式是什麼？〈1〉把想對他說的話編成歌曲用「唱」的〈2〉把想對他說的話編成舞蹈用「跳」的〈3〉把想對他說的話編成戲劇用「演」的〈4〉把想對他說的話編成相聲用「說」的。
- 〈〉7. 「不摸魚」老師教過的學生中有一位總是帶著一張苦瓜臉，她是誰？
〈1〉不好笑〈2〉不開心〈3〉不高興〈4〉不喜歡。
- 〈〉8. 故事裡，不爸爸和不媽媽一共有幾個孩子？〈1〉8〈2〉9〈3〉10〈4〉11個。
- 〈〉9. 森林裡的猴群舉行什麼球類比賽來一決勝負，選出新猴王？〈1〉籃球比賽〈2〉壘球比賽〈3〉棒球比賽〈4〉足球比賽。
- 〈〉10. 不摸魚老師放班費的信封不見了，真實情形如何？〈1〉不是我拿的〈2〉不小心掉的〈3〉不校長拿去保管了〈4〉不摸魚老師放在褲袋裡。

♪ 參考答案：1. 〈1〉 2. 〈4〉 3. 〈2〉 4. 〈3〉 5. 〈4〉
6. 〈1〉 7. 〈2〉 8. 〈3〉 9. 〈3〉 10. 〈4〉

♪ 答題評比

答對題數〈請勾選〉	等級	說明
♪ 0-1 〈 〉	不明就裡	喔噢！你真的有打開書本嗎？
♪ 2-4 〈 〉	不清不楚	不夠用心，需要重讀喔！
♪ 5-7 〈 〉	不求甚解	沒有深入理解，要更認真喔！
♪ 8-9 〈 〉	不落人後	不錯不錯，是不偷懶的學生哩！
♪ 10 〈 〉	不負眾望	恭喜恭喜！讀通讀透，好厲害！

☺ 第二關：不可不慎之「不知道」解危篇

「不知道」面對任何問題的標準答案就是「不知道」，氣得不摸魚老師不想教他了。
「不知道」並非什麼事情都不知道，爸爸問他：「你叫什麼名字？」他回答：「不知道。」

爸爸又問他：「『不摸魚』老師有不可告人的祕密嗎？」他也回答：「不知道。」

請你設計三個問題讓「不知道」在回答「不知道」時，可以安全過關，獲得不摸魚老師的欣賞，不得不答應繼續教導他。

例如：在黑板上寫下「ㄅㄨ、出 ㄅㄨ、」三個字，問「不知道」同學這個語詞要怎麼讀？當他回答「不知道」時就答對了。

🎧問題一：_____

「不知道」回答：「不知道。」〈一定要讓他答對喔！〉

🎧問題二：_____

「不知道」繼續回答：「不知道。」〈肯定還要讓他答對喔！〉

🎧問題三：_____

「不知道」還是回答：「不知道。」〈鐵定再要讓他答對喔！〉

☺第三關：不按牌理出牌的超級任務

「不簡單」人如其名，拒絕使用太簡單的方法處理事情，他不直接走下樓買醬油，而是爬上頂樓用繩索垂降；他不拿梯子爬樹拿掛在樹上的羽毛球，而是訓練自己的彈性，「蹦」到樹上撿球，「不簡單」真是不簡單。

以下的情境是由「不簡單」出題，請你動動腦，擺脫日常的思考，以不按牌理出牌的不簡單方法解決問題，如果你能讓「不簡單」認同你的做法，那麼，你也是很簡單呢！

🎧狀況一：同學在操場跌倒擦傷了，需要到健康中心擦藥。

我的不簡單做法：_____

🎧狀況二：寫功課時，有一題數學不會寫。

我的不簡單做法：_____

🎧狀況三：爸爸、媽媽要我協助掃地、拖地。

我的不簡單做法：_____

◎第四關：不同凡響的「唱的比說的好聽」

「不聽話」不喜歡聽從師長的教誨，因此常常惹事生非，而要讓「不聽話」能夠聽話的妙方就是「唱的比說的好聽」。因此，不摸魚老師編寫了〈寫作業之歌〉；不爸爸和不媽媽也努力的「唱」，讓愛聽歌的「不聽話」變成了乖寶寶。

然而，最近因感冒不能唱歌的班長叫大家不要亂丟紙屑、不要愛講話、不要說人是非時，「不聽話」的不聽話毛病又發作了，因此常常和同學起衝突。

請你用〈兩隻老虎〉這首歌曲的旋律，為「不聽話」編寫一首〈友愛同學之歌〉，讓這首歌一唱下去，「不聽話」就聽進去了。

【兩隻老虎】

兩隻老虎，兩隻老虎，
跑得快，跑得快。
一隻沒有耳朵，
一隻沒有尾巴，
真奇怪，真奇怪。

【友愛同學之歌】

◎第五關：不比尋常的「不一樣想法」

不家的「不一樣」的個性和想法，總是和別人不一樣，當她聽到〈狼來了〉的故事，她有不一樣的邏輯思考：「這故事不一定是教小孩『誠實』，有可能是想提醒大人『應該再給小朋友一次機會，不然吃虧、倒楣的會是大人自己。』」當她聽到〈國王的新衣〉的故事，也不一樣的認為「大人不該把『不存在的事』當作『真有這麼一回事』！」

在不摸魚老師尚未發現班費的下落時，如果不摸魚老師不死心的想繼續用「誠實」的故事教育學生，你會有什麼「不一樣」的想法呢？

☆閱讀故事並寫下不一樣的想法。

〈一〉華盛頓砍倒櫻桃樹

華盛頓在幼年時，爸爸送他小斧頭，他想試試利不利，結果砍倒小樹苗。爸爸發現很生氣，到底是誰好調皮，那是珍貴櫻桃樹，花了好多錢買的。華盛頓說對不起，我不小心砍倒的，爸爸感動稱讚他，一棵樹不算什麼，千萬不要說謊話，誠實第一最重要。

☺我的不一樣想法

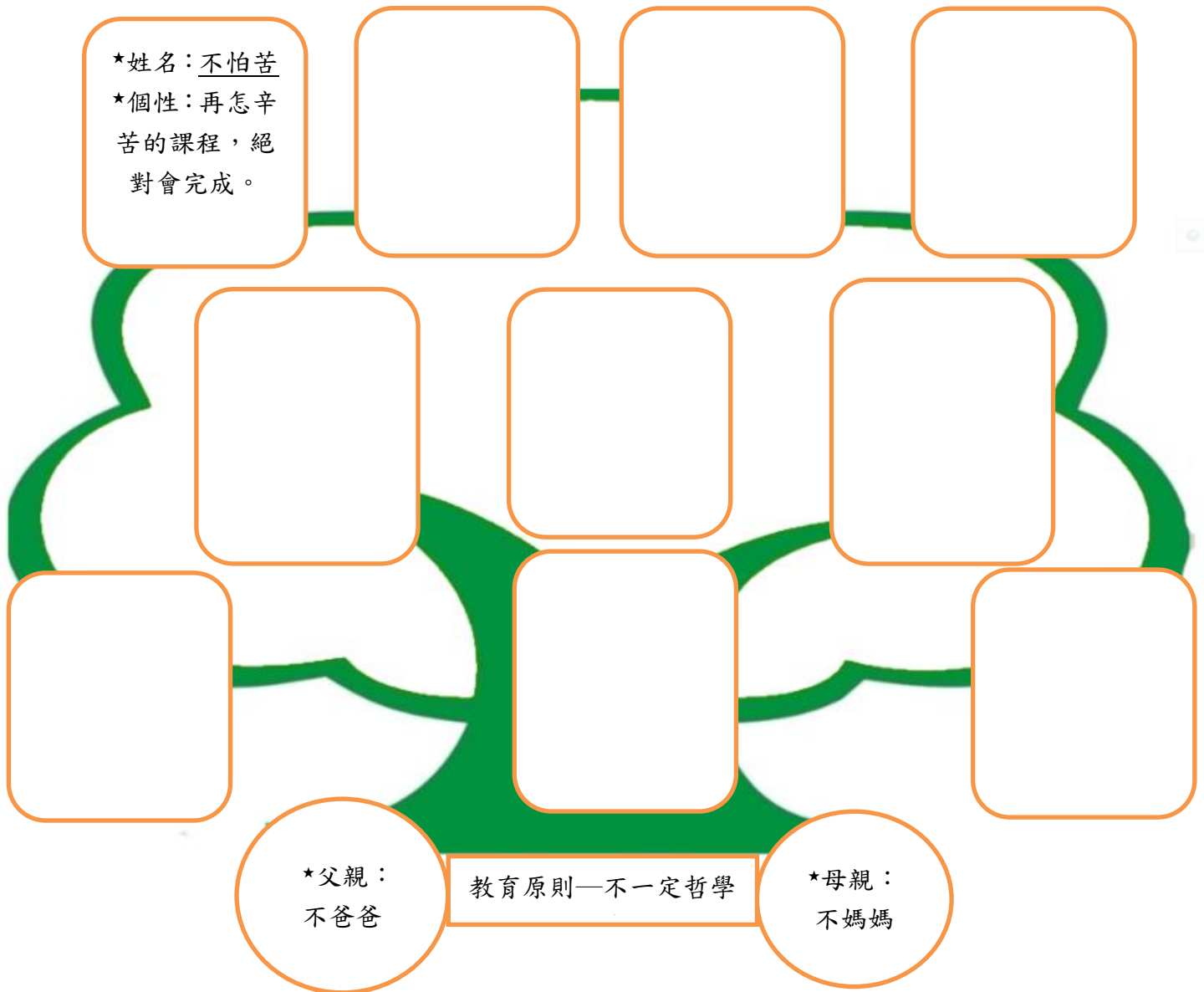
〈二〉金斧頭和銀斧頭

有個憨厚伐木工，斧頭掉進湖裡面，湖神問他為何哭？他說砍材沒工具。湖神拿了金斧頭，他說這不是我的，湖神又拿銀斧頭，他也搖頭說不是，湖神拿出舊斧頭，他忙點頭說是的，湖神歡喜他誠實，金斧銀斧全送他。另有貪心人學他，竟然假裝掉斧頭，湖神生氣處罰他，什麼也沒得到手。

☺我的不一樣想法

☺第六關：不讀不相識—不家人的家庭樹

不是不家人，不進不家們，不家一家都是人。不爸爸和不媽媽用特別的命名方式及「不一定」哲學教育小孩。請你回答問題，看看你對這有趣的一家人認識多少。



☺第七關：不得有誤的命名大會

不家人命名的原則是，當孩子出生時，不爸爸最先說出口的兩個字，就是孩子的名字。依你的建議，若是下次不家還有孩子出生，最好能取什麼樣的名字，才不至於因為名字的關係而造成麻煩。

例如：當不家人在產房外等待時，「不是我」突然想吃冰棒，「不是我」問不爸爸：「我可以吃冰棒嗎？」不爸爸回答：「好啦！」，於是小孩就叫「不好啦」。

所以，當小朋友要他亂丟垃圾時，他會說「不好啦」。又例如：當同學要他考試作

弊時，他也會說「不好啦」。

請你設想產房外的對話情境，幫不家人取名備用：

☺第八關：不吃苦中苦，難為人上人的「不摸魚老師」之綜合活動課

「不摸魚老師」是不家村裡最認真、最勤奮的老師，他開設的課程多元有趣，請你跟著「不摸魚老師」認真學習，一定能成為優秀人才，千萬不可以摸魚喔！

1. 朗讀練習

拿著棒球壘包，大聲唸三次：猴塞壘！猴塞壘！猴塞壘！

「不摸魚」小辭典：猴塞壘—廣東話：「好厲害」的意思。

2. 朗讀練習

拿油漆刷，抱著肚子〈腹部〉，大聲唸三次：猴漆腹！猴漆腹！猴漆腹！

「不摸魚」小辭典：猴漆腹—閩南語：「好欺負」的意思。

3. 遊戲競賽

在一桶泥水裡放入小魚數條，計時三十秒，看誰摸到撈出的魚最多，就是獲勝者。

「不摸魚」小辭典：混水摸魚—成語，在混濁的水中撈魚；比喻工作不認真。亦作「渾水摸魚」。

4. 表演藝術

拿香噴噴的肉包打小狗，再用黃澄澄的香蕉丟猴子，看看後果會如何？

「不摸魚」小辭典：肉包子打狗，黃香蕉丟猴—歇後語，有去無回，比喻沒有歸還的時候。